



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 61 «Гномик» г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

413 860 Саратовская область, г. Балаково, ул. 30 лет Победы, д. 9/1, тел (8 8453) 39-62-94.
р/с 40701810400003000002 РКЦ БАЛАКОВО г. Балаково
БИК 046359000, ИНН 6439058576, ОКПО 75973140, КПП 643901001
E-mail: mdou61.balakovo@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
Т.А. Тарасенко
приказ № 58 от 04.03. 2021г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 61 «Гномик»
г. Балаково Саратовской области**

2020г.

Подготовительная к школе группа № 3 –15
Из них 56 девочек (61 %) и 37 мальчиков (39 %).

МАДОУ детский сад № 61 укомплектован детьми на 100 %, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5 дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 07.00 до 19.00.

Группа компенсирующей направленности с 10 часовым пребыванием работает с 07.30 до 17.30

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 «Гномик» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Социально-неблагополучные семьи отсутствуют, многодетных семей 11/11%. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления МАДОУ детский сад № 61

Управление Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 61 «Гномик» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, а так же следующими локальными документами:

- Договор между МАДОУ детский сад № 61 и родителями.
- Трудовой договор между администрацией и работниками.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.
- лицензия на право ведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов);
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- Устав дошкольного образовательного учреждения;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;
- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;
- локальные акты, включённые в общероссийский классификатор управленческой документации (ОКУД), согласно Уставу учреждения:
 - 1) решения (коллегиальных органов по вопросам основной деятельности)
 - 2) приказы
 - 3) распоряжения
 - 4) договоры
 - 5) протоколы
 - 6) решения

- 7) акты по вопросам основной деятельности
- 8) положения
- 9) правила,
- 10) инструкции,
- 11) письма по вопросам основной деятельности и др.
- 12) иные локальные акты

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим МАДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание МАДОУ;
- Педагогический Совет МАДОУ;
- Родительский комитет МАДОУ.

Общее собрание МАДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МАДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МАДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МАДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МАДОУ, рассматривает и принимает Устав МАДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МАДОУ.

Педагогический совет МАДОУ обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, методов воспитательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; рассматривает и принимает годовой план работы Учреждения на учебный год; рассматривает и принимает учебный план; рассматривает и принимает рабочие программы воспитателей и специалистов ДОУ; рассматривает, принимает и вносит изменения в образовательную программу; рассматривает и принимает годовой календарный учебный график; рассматривает и принимает расписание непрерывной образовательной деятельности; рассматривает и принимает Положения (локальные акты Учреждения); решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции.

Родительский комитет МАДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ,

оказывает посильную помощь МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

Таким образом, в МАДОУ детский сад № 61 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МАДОУ детский сад № 61 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Основные задачи

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ (далее – Программой), основанной на примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.) и парциальными программами:

- Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни» (Авторы: Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю.)
- Авторская программа О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»,
- Программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки».

Цель МАДОУ: Обеспечение всестороннего развития ребёнка, его социальной адаптации, сохранения психофизического здоровья и индивидуальных особенностей на основе интегрированного подхода к воспитательно - образовательному процессу; развитие его мотивационной сферы, интеллектуальных, творческих, физических способностей и личностных качеств.

Основными задачами образовательного процесса в МАДОУ являются:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и

принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества

б) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем непосредственно образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
6. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

Календарное планирование соответствует ФГОС ДО.

Педагогами ДОУ разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Тема недели единая во всех группах, но программное содержание отличается в соответствии с возрастной категорией.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом современных требований согласно санитарно-гигиенического режима, федеральных государственных требований к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы в дошкольных учреждениях.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Фактическое количество сотрудников – 31 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 50% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

На сегодняшний день в учреждении трудятся 13 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году

было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

с высшим педагогическим - 6 человек (46%)

со средним педагогическим - 7 человек (54%)

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 5 лет – 11 (84%), педагоги с педагогическим стажем менее 3 лет 2 (16%). Стажисты сохраняют традиции детского сада.

Из 13 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 2 человека (16%), первую 5 человек (38%), соответствие занимаемой должности 3 (23%) не имеют квалификационной категории 3 педагога (23%).

За последние 5 лет все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

В 2020-2021 учебном году повысил свою квалификацию 7 педагогов.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Реализация годовых задач. Итоги методической работы

В течение 2020-2021 учебного года коллектив МАДОУ творчески и плодотворно работал над годовыми задачами:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.
2. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности, квалификации и мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых современных инновационных технологий, создавая условия для творческого роста и самосовершенствования педагогов.
3. Активизировать работу педагогов по экологическому воспитанию дошкольников, развивая их познавательные интересы и детское творчество .
4. Способствовать развитию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок финансовой грамотности и экономического сознания путем формирования основ экономического мышления в игровой и образовательной деятельности.

Решение этих задач осуществлялось по следующим направлениям: организация образовательного процесса, расширение познавательных интересов, оздоровительные мероприятия, взаимодействие с родителями и социокультурными организациями города.

Педагоги детского сада активно применяют в педагогической деятельности здоровьесберегающие технологии, что позволяет повысить результативность воспитательно-образовательного процесса, сформировать у детей и родителей ценностные ориентации, направленные к основам здорового

образа жизни. Уделяли большое внимание работе по здоровому образу жизни: проводились развлечения, занятия, дидактические и сюжетно – ролевые игры. Деятельность детского сада была организована в соответствии с новыми противоэпидемиологическими требованиями по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции.

В ноябре традиционно была организована неделя здоровья, в ходе которой сотрудниками детского сада уделялось повышенное внимание здоровью воспитанников. Проводились оздоровительные мероприятия: витаминотерапия – сироп шиповника и поливитамины, смазывание носовых проходов оксолиновой мазью.

В течении года для детей проводились спортивные мероприятия и развлечения. Инструктором по ФЗК Скуратовой Т.Н. были проведены дни здоровья: «Спасатели», «Сильнее и быстрее всех», «Весна пришла», спортивный праздник «Спартакиада», развлечения: «Прощай лето», «Вместе с мамой», «А ну-ка мальчишки!», «Космическое путешествие». Педагогами воспитанников старшего дошкольного возраста был организован туристический поход в осенний парк 8 А м - на, целью, которого являлась не только укрепление физического здоровья воспитанников, но и развитие познавательных интересов воспитанников.

В рамках реализации данной годовой задачи были проведены: Консультация «Организация и проведение физкультурных развлечений». Воспитанники подготовительных к школе групп приняли участие в муниципальном конкурсе «Быстрее, выше, сильнее».

Разнообразной была работа по взаимодействию с родителями по вопросам здоровьесбережения детей, проводились консультации, беседы. В каждой группе были оформлены памятки «Осторожно вирусы».

Педагоги продолжают работу по реализации региональной программы «Основы здорового образа жизни», работа ведётся в соответствии с возрастом воспитанников, которая реализуется через режимные моменты и непрерывную образовательную деятельность. С детьми подготовительной к школе группы проводилась работа по дополнительной программе «Крепыш», целью работы которой является не только физическое развитие детей, но и формирование привычки к здоровому образу жизни.

В течении всего учебного года осуществлялся оперативный контроль за прививанием детям культурно – гигиенических навыков, соблюдению режимных моментов, организации закаливания, соблюдения двигательного режима. Навыки и умения воспитанников соответствуют возрастным особенностям и программным требованиям. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников будет продолжена в летний оздоровительный период 2021г.

Продолжалась работа по реализации плана года Памяти и славы. В детском саду в каждой возрастной группе и методическом кабинете оформлены уголки и стенды, посвященные 75 годовщине Победы. Для педагогов оформлены рекомендации по оформлению центров нравственно-патриотического воспитания. В сентябре воспитатель Осипова Л.Н. показала открытую НОД по ознакомлению с окружающим и социальной действительностью в старшей группе № 4. Воспитанники и педагоги нашего детского сада приняли участие в муниципальном заочном фестивале музыкального творчества детей старшего

дошкольного возраста «Музыка Победы», где заняли призовые места и в V областном патриотическом конкурсе «Зажги свою звезду», посвященном 76-летию со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. А также в муниципальном смотре-конкурсе центров патриотического воспитания среди дошкольных образовательных учреждений БМР «Нам завещаны память и слава!» посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

На протяжении учебного года активизировалась работа по экологическому воспитанию дошкольников, развивая их познавательные интересы и детское творчество. Работа осуществлялась по двум направлениям: с педагогами и с детьми.

Для повышения профессиональной компетенции педагогов старшим воспитателем Шубиной Л.А. были проведены консультации «Календарь природы в детском саду» и «Выбор и проведение экспериментов»; семинар – практикум «Экологическая тропа в ДОУ, как форма работы по экологическому воспитанию дошкольников». Для анализа работы был проведен тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации познавательной исследовательской деятельности». В ходе которого выяснилось что, работа организована на достаточном уровне., составлен план устранения выявленных замечаний. Воспитатели приняли участие в марафоне проведения опытов и экспериментов «Экология вокруг нас», в ходе которого показали высокий уровень организации мероприятий с детьми. Наиболее интересными, по мнению педагогов, были опыты с воздухом (Ботовой Г.Д.), с молоком (Наумова Л.Ф.), и с сахаром (Муравьева Ю.В.). Результаты своей работы воспитатели смогли представить, участвуя в конкурсе природных уголков. Стоит отметить, что центры природы включают в себя не только растения, но и в минилабораторию, дидактический материал, материал для организации труда в природе, а также разнообразные календари.

Для развития познавательных интересов воспитанников были организованы и проведены: выставка рисунков «Земля наш общий дом» и выставки поделок «Домик для пернатых», «Символ нового года», «Ниточка, иголочка». Участвуя в выставках ребята закрепили свои навыки обращения с различными материалами, их свойствами. Акции: «Цветочный горшок», «Помоги друзьям меньшим».

По итогам реализации данной годовой задачи был проведен тематический педагогический совет «Современные формы экологического воспитания дошкольников», который прошел в традиционной форме. На педсовете свой опыт работы представили педагоги Рыбакова Ю.А., Ноздрина О.В., Андрияшина О.В., Ботова Г.Д. и Муравьева Ю.В. Для педагогов Шубиной Л.А. были подготовлены рекомендации по организации работы в экологическом воспитанию дошкольников.

Годовая задача по экологическому воспитанию дошкольников, развивая их познавательные интересы и детское творчество будет продолжаться реализовываться и в летний оздоровительный период.

Продолжалась работа педагогического коллектива по повышению профессиональной компетентности, квалификации и мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых современных инновационных технологий, создавались условия для творческого роста и

самосовершенствования педагогов. Результаты своих знаний и умений они представляли участвуя в конкурсах, творческих группах и методических объединениях (в муниципальном конкурсе на лучший информационный проект к 60-летию первого полета человека в космос «Человек и космос: пути покорения» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР., в муниципальных площадках «ФГОС дошкольного образования: галерея успешных педагогических практик»). Инструктор ФЗК Скуратова Т.Н. представляла наш детский сад в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021». Реализации данной годовой задачи были посвящены консультации «Создание ситуации выбора у детей дошкольного возраста», «ТРИЗ – технологии в работе с дошкольниками», «Образовательные технологии как средство развития связной речи дошкольников» и аукцион педагогического мастерства по использованию современных образовательных технологий. Свою профессиональную компетентность педагоги подтвердили, участвуя в педагогическом совете «Профессиональная компетентность педагога в современных условиях развития образования», который прошел в форме интеллектуально-творческой игре. Игра состояла из трёх этапов: 1. Знание санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), 2. Знание основных законодательных актов в области образования и 3. Общая культура воспитателя в шутку и всерьез. Наиболее активными участниками были Наумова Л.Ф., Скуратова Т.Н., Рыбакова Ю.А. и Мухина В.О.

На протяжении учебного года продолжалась работа по совершенствованию приемов и методов по способствованию развития у детей старшего дошкольного возраста предпосылок финансовой грамотности и экономического сознания путем формирования основ экономического мышления в игровой и образовательной деятельности. В рамках реализации проектной деятельности «Экономика для дошколят» педагоги и воспитанники закрепили свои знания через образовательную, игровую и продуктивную деятельность. Лучшими проектами были признаны: коллективный проект: «Денежный зайка», воспитатели Наумова Л.Ф., Муравьева Ю.В., инструктор ФЗК Скуратова Т.Н., проект «Что такое деньги», воспитатели Сагалиева Н.В., Ноздрин О.В., проект «История денег», воспитатели Ботова Г.Д., Осипова Л.Н., учитель-логопед Лобанова М.Ю. Индивидуальный проект: «Карусель профессий», Шубина Л.А., старший воспитатель. Также нельзя не отметить участие педагогов в муниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку по экономическому воспитанию. Результатом стали призовые места в двух номинациях. (Наумова Л.Ф., Лобанова М.Ю., Шубина Л.А.). Можно сделать вывод, что годовая задача по формированию предпосылок финансовой грамотности реализована.

Педагогический коллектив детского сада творчески и плодотворно работал в 2020 году и имеет большие потенциальные возможности для улучшения качества воспитательно-образовательного процесса с помощью внедрения новых педагогических технологий и повышения уровня квалификации путем самообразования.

Вывод: Годовые задачи реализованы в полном объеме. Методическая работа ведётся на оптимальном уровне. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Материально-техническое обеспечение МАДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

групповые помещения со спальными комнатами - 5

кабинет заведующего – 1

кабинет заместителя по АХР – 1

методический кабинет – 1

музыкальный зал-1

физкультурный зал -1

пищеблок - 1

прачечная – 1

медицинский блок:

медицинский кабинет - 1

процедурный кабинет - 1

изолятор - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МАДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 2 компьютерами, 2 ноутбуками, два из которых подключены к сети Интернет, 3 принтерами, техническими средствами обучения: 1 мультимедийный проектор, магнитофоны.

Организованная в МАДОУ предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта,

соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В МАДОУ детский сад № 61 развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ детский сад № 61 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: музыкального руководителя, инструктора ФЗК, старшей медсестры, старшего воспитателя.

Вывод: в МАДОУ детский сад № 61 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга освоения образовательной программы.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические НОД (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые НОД;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится работа по устранению недостатков.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ.

Педагогическая диагностика усвоения воспитанниками программных требований проводится в соответствии с целевыми ориентирами, программой «От рождения до школы».

В результате педагогической диагностики на май 2020 г. диагностировалось 99 детей. При обследовании выявлено, что 58% (57 детей), имеют высокий уровень усвоения образовательных областей. 32% (42 ребёнка) имеют средний уровень. Низкий уровень отсутствует.

Наилучшие результаты достигнуты в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В 2020 году количество выпускников составило 12 человек. В таблице представлены результаты освоения программы выпускников

Год	Высокий	Средний	Низкий
2019г.	7-47%	8 - 53%	-
2020г.	7-58%	5 - 42%	-

Анализ успеваемости выпускников МАДОУ в начальных классах МАОУ СОШ № 16 и № 21 за прошедший год показал хорошую успеваемость.

Вывод: По результатам педагогической диагностики детей в 2020г. качество образования в ДОУ на стабильно хорошем уровне.

V. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МАДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МАДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в МАДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4.3648-20;

В МАДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих МАДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются центры двигательной активности, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурной НОД инструктор по ФЗК реализует индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- непрерывно образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Уровень физической подготовленности воспитанников

Учебный год	Уровень	Общий уровень в процентах	
		Начало года	Конец года
2018г.-2019г.	в	2 (2%)	21 (22%)
	ср	85 (89%)	72 (76%)
	н	8 (9%)	2 (2%)
2019г.-2020г.	в	9 (12%)	34 (43%)
	ср	63 (87%)	45 (57%)
	н	1 (1%)	-

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, имеет лицензию на медицинскую деятельность, ЛО-64-01-002609 от 06.10.2014 года. Старшей медицинской сестрой МАДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МАДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники Богданова И.А., которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой МАДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,

- в зимний период - с-витаминизация третьего блюда,

- кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Число случаев заболеваемости на 1000 детей

Год	Возрастной состав		Всего в МАДОУ
	до 3 –х лет	с 3-7 лет	
2020г.	3200	2447	2598

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Группа здоровья	Количество детей
	2020г.
Первая	24
Вторая	61
Третья	8
Четвертая	-
Всего осмотрено детей	93

Анализ заболеваемости детей.

Структура заболеваемости	2020г.
Всего: из них	64/188
ОРЗ	62/171 (97% / 91%)
Прочие	1/11 (1,5% / 5,9%)
ОКИ	-
Ветряная оспа	1/4 (1,5% / 2,1%)
Ангина	-
Пневмония	-/2 (0% / 1%)
Среднегодовая численность детей	20/77

Вывод: В работе МАДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МАДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МАДОУ детский сад № 61, старшей медицинской сестрой. При родительском комитете МАДОУ работает комиссия по контролю за организацией питания.

В МАДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

В МАДОУ детский сад № 61 питание осуществляет ИП В.Ю.Болякин, ежедневно осуществляется подвоз продуктов в детский сад. Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2020 году составила 108 руб. 97 коп.

Вывод: Дети в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 1 раз в месяц.

В МАДОУ имеется:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МАДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство МАДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы МАДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника
- Городская детская библиотека
- Городской выставочный зал
- Балаковский драматический театр
- МАДОУ детский сад № 8
- Городской центр искусств им. М.Э.Сиропова

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МАОУ СОШ № 21. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

В выставочном зале наши дети знакомятся с различными выставками и сами принимают активное участие в выставках. Наши воспитанники посещают библиотеку. Сотрудники библиотеки организывают для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой № 2. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Вывод: В МАДОУ ведется работа с близлежащими учреждениями социальной сферы и образования.

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития МАДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2020г.

За счёт средств местного бюджета Балаковского муниципального района и спонсорских средств были проведены следующие работы и приобретено оборудование:

1.Выполнены мероприятия	Источники финансирования и суммы (руб)
1.1 Противопожарные: - линолеум	28 000 обл.бюджет
1.2. Безопасность: - комплектующие к АПС	3 000 мун.бюджет
1.3. По соблюдению санитарно-гигиенических требований: приобрели: - мягкий инвентарь - игровые ящики	3 231 обл.бюджет 43 505 обл. бюджет
1.4. Пополнение материально-технической базы: - игровые ящики	43 505 обл. бюджет

Анализ деятельности детского сада за 2020г. показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

IX. Основные нерешённые проблемы.

- капитальный ремонт МАДОУ;
- ремонт кровли;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- приобретение детской мебели и игрушек в возрастные группы;
- частичный ремонт музыкального зала;
- частичный ремонт металлического ограждения ДОУ;
- ремонт крылечек.

X. Основные направления ближайшего развития МАДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов по внедрению в работу профессиональных стандартов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Достаточный уровень освоения детьми основной образовательной программы ДОУ.
- В МАДОУ детский сад № 61 перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	93
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	93 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	93 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 46 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 46 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 54 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 54 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 15 %
1.8.1	Высшая	1 человек/7,6 %
1.8.2	Первая	1 человек/7,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	3 человек /23 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	1 человек/ 7,6%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 93 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	651 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ детский сад № 61

Т.А.Тарасенко